

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO METERI GUNUNG API  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2  
GATAK, SUKOHARJO**

Penelitian untuk Skripsi S-1

Pendidikan Geografi



Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Geografi

Diajukan oleh:

**RIDWAN ARIF NUGROHO**

**A610120041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGRURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : RIDWAN ARIF NUGROHO

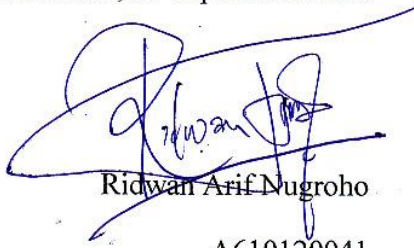
NIM : A610120041

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO  
MATERI GUNUNG API TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 GATAK,  
SUKOHARJO

Menyatakan bahwa tugas akhir atau skripsi ini yang saya serahkan adalah murni dari karya hasil saya sendiri yang berusaha dengan tekun untuk mengerjakan skripsi ini. Skripsi yang saya kerjakan ini bebas dari plagiat, kecuali mengutip dalam naskah kemudian disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila skripsi ini terbukti hasil plagiat karya orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya tentang hal itu.

Surakarta, 27 September 2016



Ridwan Arif Nugroho  
A610120041

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MATERI GUNUNG API  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 GATAK,  
SUKOHARJO

Yang disusun dan dipersiapkan oleh:

Ridwan Arif Nugroho

A610120041

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, untuk di pertahankan di hadapan dosen  
penguji S-1

Surakarta, 20 Juli 2016

Pembimbing



Drs. Suharjo, M.S

NIK.254

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MATERI GUNUNG API  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 GATAK,  
SUKOHARJO

Yang disusun oleh

Ridwan Arif Nugroho

A610120041

Telah dipertahankan didepan tim penguji

Pada hari 16 Oktober 2016

Dan telah memenuhi syarat

1. Drs. Suharjo, M.S
2. Drs. Dahroni, M. Si
3. Siti Azizah Susilawati, S. Si, M.P

()  
()  
()

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP.196584281993033001

## MOTTO

dan Kami turunkan dari awan air yang banyak tercurah supaya Kami tumbuhkan dengan air itu biji-bijian dan tumbuh-tumbuhan dan kebun-kebun yang lebat

(QS.AN-NAHL :14-16)

Bermimipilah tentang apa yang ingin kamu impikan, pergilah ke tempat yang kamu inginkan, jadilah seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal-hal yang ingin kamu lakukan

(Harun AL-Rasyid)

Sesungguhnya Allah mengampuni beberapa perilaku umatku, yakni (karena) keliru, lupa dan terpaksa

(HR. Ibnu Majah)

Lakukan apa yang menjadi tanggung jawabmu, seperti orang tuamu yang terus melakukan apa yang menjadi tanggung jawabnya kepadamu

(Penulis)

Anggap temanmu menjadi lawanmu, jika mereka berlari kencang maka jangan kau hanya berjalan pelan tapi kejar

(penulis)

Hasil adalah titik balik dari segala usaha

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Saya ucapkan Alhamdulillah ya Allah dengan rahmat dan inayahMu yang selalu Engkau berikan kepada kami. Ya Allah yang maha pemurah dan maha pengampun. Terimakasih atas berkah dan petunjuknya kepada saya, sehingga saya bisa berkesempatan mengerjakan sampai selesai skripsi ini.

Skripsi yang saya selesaikan ini saya persembahkan kepada:

1. Segala Puji bagi ALLAH SWT yang begitu banyak memberikan nikmat yang tak terhingga kepada kita semua. Syukurku hanya kepadaMu dan hidup serta matiku hanya padaMu.
2. Bapak dan ibu sebagai orang tua saya yang selalu mendukung keinginan saya dan beliaulah yang selalu memberikan semangat dan doa yang luar biasa. Tidak lupa juga akan usahnya baik tenaga dan materil yang sudah dikeluarkan untuk putramu ini. Kalian pahlawan dalam hidupku untuk menempuh pendidikan ini.
3. Terima kasih teman-teman seperjuangan angkatan 2012 yang memberikan pengalaman yang berharga kepada saya. Perjuangan empat tahun lebih kita semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.
4. Kepada teman-teman yang begitu berwarna bagi saya, teruntuk mereka yang spesial Okto Dwi Winarso, Chairul Rizka Hidayah, Megan Faradika, Filyas Rahmat Taufik, Astrid Derry Probowo, Marsudi (Gepeng), Anis Munawar, Krisna Aji Sagita, Nia Oktaviani, , Seno Wiga Saputra, Ibnu Wahid, Damas Gumelar. Muh. Khanif, Kasmin Indrayanto, Puji Lestari, Azhari Miftakhul Jannah, Ardiana, dan teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
5. Kepada yang spesial dan yang paling spesial sebagai teman saya, adik saya, sahabat saya dan yang melebihi lainnya kekasihku Riska Widyastutiningsih yang begitu mewarnai hariku. Terima kasih atas semangat yang diberikan dan yang telah menemaniku selama ini.

6. Sahabat-sahabat UMS yang saya kenali dan saya banggakan terima kasih atas pemberian cerita hidup bersama-sama dalam menempuh S-1 ini.
7. Anak-anak Kos Rapi yang selalu punya cara dalam menghadapi kebosanan kuliah.
8. Terima kasih juga kepada Pak Tono, Mas Ferry, Mas Hasan, Rizal, Nurul, Indrok, Puring, Danu dan Mas Somad sebagai Crew Cekopi Mendungan yang telah memberikan banyak pengalaman kepada saya
9. Untuk FKIP Geografi dan Dosen-dosen FKIP Geografi yang sangat berpengaruh dalam mencari ilmu dan lebih pentingnya pengalaman yang berharga baik dikelas maupun luar kelas.
10. UMS yang memberikan cerita hidup dan status yang berharga kepada saya.  
Terima Kasih Banyak.

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MATERI GUNUNG API  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 GATAK,  
SUKOHARJO

By

Ridwan Arif Nugroho <sup>1</sup> dan Suharjo <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, [nugrohoridwan12@yahoo.com](mailto:nugrohoridwan12@yahoo.com)

<sup>2</sup> Kepala Program Study Pendidikan Geografi FKIP UMS Surakarta

ABSTRAK

SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo yang beralamatkan di Dukuh Trangsang, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo Provinsi Jawa Tengah. Metode pembelajaran menggunakan media video dalam menyampaikan materi gunung api sangat berpengaruh terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan media video sebagai metode dalam menyampaikan materi. Materi Gunung api yang membutuhkan penjelasan yang mendalam bagaimana kenampakan dan bentuk dari gunung api itu sendiri dimunculkan melalui video dalam pembelajaran. Sehingga peserta didik dapat dengan mudah mengetahui bagaimana sebenarnya dan seperti apa gunung api itu. Penelitian ini menggunakan media video untuk menguji efektivitas dalam pembelajaran yang berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan lima kelas sebagai populasi yaitu kelas VII A sampai dengan kelas VII E yang selanjutnya menggunakan dua kelas sebagai sampel dari penelitian yaitu kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E sebagai kelas kontrol.

Penentuan kelas yang diambil untuk penelitian adalah hasil dari nilai pre tes dari seluruh kelas populasi. Selanjutnya ditentukan dua kelas untuk penelitian yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dalam pembelajaran menggunakan media video sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Pengambilan data yang dinilai adalah tingkat pengetahuan siswa dengan perhitungan pre test dan post test. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesa yang semuanya menggunakan bantuan *software* SPSS 21. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 61,2 sedangkan kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 91,03. Pre test dalam penelitian ini mendapat nilai sig (2-tailed) lebih besar dari pada nilai probabilitas  $0,128 > H_0$  diterima kemudian kelas post test mendapat nilai Sig (2-tailed) lebih rendah dari nilai probabilitas  $0,00 < 0,05$   $H_0$  ditolak uji dengan tipe paired simple test menunjukkan nilai sig (2-tailed) lebih rendah dari pada nilai probabilitas  $0,00 > 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Kesimpulan yang didapat ada peningkatan hasil belajar menggunakan media video materi gunung api di SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo.

*Kata Kunci : Media, Efektivitas*



**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN  
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR  
MELALUI STRATEGI *CARD SORT* DI SMA N 1 KLATEN**

**By**

Ridwan Arif Nugroho<sup>1</sup> and Suharjo<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, [nugrohoridwan12@yahoo.com](mailto:nugrohoridwan12@yahoo.com)

<sup>2</sup> Kepala Program Study Pendidikan Geografi UMS Surakarta

**ABSTRACT**

SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo are addressed in Hamlet Trangsang, District Gatak, Sukoharjo regency of Central Java province. The learning method using video media in conveying the material volcanic influence on learning outcomes. This study using videos as a method of presenting the material. Material volcano that requires in-depth explanation of how the appearance and shape of gunung fire itself generated through video learning. So that learners can easily find out how exactly and what the volcano. This study using videos to test the effectiveness of the learning effect on student learning outcomes. This study uses five classes as a population that is class A to class VII VII E which in turn uses two classes as a sample of the research that kelas VII D as experimental class and class VII E as the control class.

Grading taken for the study is the result of the pre test of the entire class population. Further research determined that two classes of experimental class and control class. Class experiment in learning using video media while the control group using conventional methods. Data retrieval is assessed is the level of students' knowledge with the calculation of pre-test and post test. Data were analyzed using normality test, homogeneity test, and test the hypothesis that semunaya using SPSS 21. The data obtained show that control class scored an average of 61.2 while the experimental group scored an average of 91.03. Pre test in this study received sig (2-tailed) is greater than the probability value  $0.128 > H_0$  then the class gets the value Sig post test (two-tailed lower than the value probabilitas  $0.00 < 0.05$   $H_0$  test with type of simple paired test showed sig (2-tailed) lower than the  $0.00$  probability value  $> 0.05$  then  $H_0$  is rejected. the conclusion that there was an increase learning outcomes using video media volcanic material in SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo.

Keywords: Media video, Effectiveness

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah menciptakan bumi beserta makhluk-makhlukNya, dan senantiasa memberikan Hidayah dan InayahNya kepada kami, sehingga tugas skripsi ini yang berjudul “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MATERI GUNUNG API TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 GATAK, SUKOHARJO” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini sebagai persyaratan dalam menempuh mata kuliah skripsi di Progam Studi Fakultas Krguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya sebagai penulis dalam kesempatan ini berterima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan tugas akhir ini, baik itu bantaunnya dan petunjuknya. Penulis mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program studi FKIP Geografi dan selaku dosen pembimbing skripsi dan sebagai dosen penguji, terima kasih atas ilmu, penghartian dan waktunya yang selalu membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Kepada SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo yang telah memberikan tempat dan waktunya, sehingga tugas ini terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Kepada kakak tingkat saya mbag Hanna Puji Maleva yang mengizinkan skripsinya saya gunakan untuk penelitian lagi.
5. Khusus kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan saya dan memberikan nasehat yang bermanfaat kepada saya.
6. Semua sahabat-sahabat terbaikku angkatan 2012 pendidikan Geografi yang telah bersedia membantu penelitian yang saya lakukan.

Penulis berharap skripsi ini semoga bermanfaat kepada kalayak umum baik sebagai pembaca dan pengamat. Oleh karena itu, penulis berharap atas daran dan kritik yang positif atau membangun, supaya lebih baik dan sempurna untuk waktu yang akan datang.

Surakarta, 27 September 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Kerangka Penelitian.....	19
C. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23

B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Variabel Penelitian.....	24
D. Jenis Penelitian.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil.....	33
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	47
C. Pembahasan dan Analisis.....	53
BAB V KESIMPULAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Rincian Soal Test.....	24
Tabel 4.1 Uji Validitas Soal.....	45
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.4 Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.5 Uji t Pree Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.6 Uji t Post Test Kelas Kontrol dan Ekperimen.....	50
Tabel 4.7 Uji Hipotesa.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Letak Lokasi Sekolah	
Gambar 4.2 Gambar Kegiatan Pre Test Pada Kelas Kontrol.....	37
Gambar 4.3 Gambar Kegiatan Pre Test Pada Kelas Eksperimen.....	38
Gambar 4.4 Gambar Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	41
Gambar 4.5 Gambar Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	41
Gambar 4.6 Gambar Proses Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	44
Gambar 4.7 Gambar Gambaran Indonesia terletak pada zona <i>Ring of Fire</i> ...	57
Gambar 4.8 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas VII E.....	52
Gambar 4.9 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas VII D .....	53

## DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
------------------------------------	----